

Metodička preporuka za 3. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI

KVIZ ZA VJEROISTRAŽITELJE



Autor: Katarina Pučar, vjeroučiteljica, OŠ Ljubo Babić Jastrebarsko

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 3. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

Iz razrade ishoda:

Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice).

Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada.

Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav.

Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 30. kolovoza 2022.).
- Mali koncil – Mak, rujan 2022.

PTT prezentacija koja prati radni list Kviz za vjeroistražitelje: bit.ly/PTTPrijateljstvo

Molitveni početak

PRIJATELJ

Bilo je subotnje poslijepodne.

Ležao sam na travi

kad – netko me polije vodom.

Bio je to Isus.

„Ljenčariš, a?“

Počne me Isus zezati.

„Ne“, odgovorih,

„razmišljam o tebi!“

„O meni?“

„Da, sretan sam

što imam tebe

i što si mi prijatelj!“

Razložih Isusu

ne otvorivši oči.

Isus se nasmija

te legne pored mene.

(Josip Šimunović: Darovana sreća, Glas Koncila – Mali Koncil, Zagreb, 2002., str. 19.)

Motivacija

Učenici rješavaju prvi zadatak – kviz u radnom listu „Kviz za vjeroistražitelje“, Mali koncil, rujan 2022., str. 26

Na temelju dobivenih rezultata individualno pristupaju središnjem dijelu nastavnog sata prema uputama navedenim na radnom listu:

Ako imaš najviše odgovora **a)** riješi sva tri zadatka pred tobom

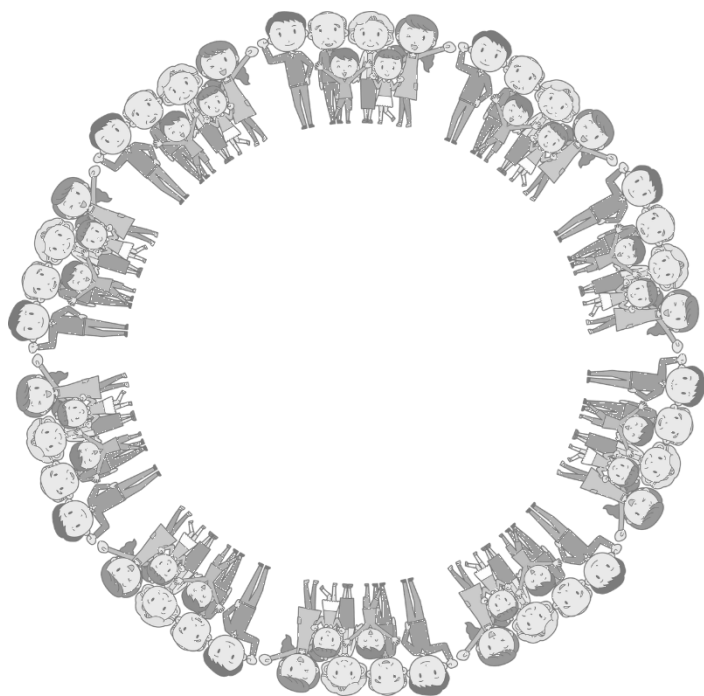
Ako imaš najviše odgovora **b)** preskoči prvi zadatak i kreni na drugi

Ako imaš najviše odgovora **c)** preskoči prva dva zadatka i kreni na treći

Središnji dio

Učenici prema svojim rezultatima rješavaju jedan, dva ili tri zadatka iz radnog lista „Kviz za vjeroistražitelje“, a oni koji su prvi gotovi jer su imali manje zadataka, dok čekaju ostale, dobivaju po jedan dio likova za bojati, koji se slažu na školski pano u krug sloge.

(preuzeto s Pixabay.com)



Zajedno s učenicima pogledajte video (nagradni videozapis otvara se pomoću QR koda sa stranice 27. Maloga koncila ili sa mrežne stranice vjeronauk.glas-koncila.hr – vjeroistražitelji)

Aktualizacija

Učenici biraju ili izvlače jedan par rečenica koje trebaju prepisati i svojim riječima dopuniti u bilježnicu.

Obitelj mi je važna zato jer... U obitelji nam je dobro kada...	Razred mi je važan zato jer... U razredu nam je dobro kada...	Župa mi je važna zato jer... U župi nam je dobro kada...
--	--	---

Druga mogućnost je da jednu ili dvije rečenice koje trebaju dovršiti u bilježnicu dobiju preko on-line kotača koji vjeroučitelj može pokrenuti na pametnoj ploči/računalo preko poveznice ili QR koda:

bit.ly/darujemoprijateljstvo



Vrednovanje

Učenike se pozove da za svaku od navedenih rečenica s kojom se slažu i misle da je točna podignu u zrak jedan prst.

Zajednice su važne za život pojedinca.

Važno je poštivati sve ljude.

Ljubav se pokazuje ponašanjem.

Svi trebamo prijatelje.

Pomagati moramo gdje god možemo.